

不忘初心,方得始终。徐汇教育人在平凡的工作中始终践行着自己的誓言:忠诚党的教育事业。他们是锐意进取的管理者、是工匠精神的传承者、是陪伴学生健康成长的指导者……他们积极投身教育改革创新实践,兢兢业业育桃李,勤勤恳恳做园丁,用心、用情地践行着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的新时代教师风范。

徐汇区科技幼儿园 汪瑾 不负韶华奋进路 乐玩科技创未来

“敦品励学匠心童韵”是科技幼儿园党支部书记、园长汪瑾多年来的办学追求。走上前教育岗位,汪瑾始终将爱与责任紧握在手中,她将每一次任职当作一种历练与成长,多次率领不同的幼儿园迈上优质发展的新高度。近几年,汪瑾以发展为愿景、协作为基础、过程为导向、创新为突破,引领科技幼儿园团队以科学的思维、创新的精神投入到市级课题研究、首届上海市教育信息化应用标杆培育校探索、第三期上海市中小幼提升课程领导力行动研究等重大项目的实践中,不断践行着对教育的追求。

脚下有根、眼里有光、心里有爱,汪瑾在提升自我修养的同时,注重发扬榜样精神,定期开展《书记党课》,带领全园有计划、分阶段地进行理论与党史学习,形成了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的团队学习浓厚氛围。科幼教工团以“立德树人守初心 砥砺前行担使命”为主题,打造出一支具有教育情怀、专业自觉的创新型教师队伍,引领科幼人继承发扬“捧着一颗心来,不带半根草去”的老一辈教育精神,培根铸魂、启智润心。同时,她积极响应国家扶贫号召,带领科幼人与西藏萨迦、云南元阳、内蒙古鄂尔多斯等多地幼儿园开展结对活动,促进学前教育均衡、优质发展。

上海小学 毛坚琼 办一所有故事的学校

毛坚琼校长以她独特的人格魅力感染着上海小学的每一位师生,执着地追求着她心中的教育信念——把上海小学办成一所有思想、有文化、有故事的学校。在担任上海小学书记和校长 13 年的过程中,不断地奋斗和创新,学校先后获得“市文明校园”“市花园单位”“市优秀教师专业发展学校”“市依法治校示范校”“市安全文明校园”“市农村义务教育学校委托管理工作先进集体”等荣誉称号。个人也获得市三八红旗手、区拔尖人才、区教育



面对返沪隔离时期孩子们的需求,汪瑾说:“隔离不隔爱,每个孩子都由我们来陪伴!”幼儿园紧急组织保健团队,为孩子们设计食谱,与隔离酒店商量,准备特殊的“儿童餐”。幼儿园课程团队通力合作,“量身定制”关爱课程——从晨间“爱心唤醒”、亲子操、再到每一天的线上连线相见,无一不浸润了老师们的爱。在历时 28 天、为期两轮的隔离时光中,有太多的感动与付出、协作与沟通,汪瑾给予了全体参与隔离的幼儿、家长、老师们深切的关爱。

潜心研究、引领突破,汪瑾重视幼儿园教研建设,不断提升教师的研究能力,持续构建教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制。作为园长,她积极承担园重点课题的研究,先后承担研究的市、区级课题成果屡次获奖,为不同层面的幼儿园依托课题研究优化了课程,带出了队伍,突破了改革发展中的重、难点问题,以“创造性再结合”的改革方式,引领幼儿园的品质发展。

在教育综合改革的引领下,科幼成为首批上海市教育信息化应用标杆培育学校,积极探索学前教育与信息化的深度融合。在实践中甄选数据采集方式,在应用中解析幼儿学习经历,逐步实现信息化技术与传统教育教学的有机结合。



合。2020 年疫情期间,科幼研发“云乐玩”家庭科学育儿在线指导方案,开展“家园一线牵,情感不断线”的班本化线上活动。科幼团队撰写的《学前儿童在线教育实践研究方案》获得 2020 年上海市基础教育信息化应用典型案例评选活动三等奖。

在一次次历练、成长的过程中,汪瑾以幼教人的道德使命感努力追求着教育梦。未来,她还将继续以特重、谦和、执着的态度砥砺前行在幼教之路上。

作分享、互动共生的研修文化。2017 年学校成为了徐汇区见习教师规范化培训基地,借此平台,持续发力,形成了“青年教师成长合伙人”项目与“成熟教师二次成长”项目的教师专业发展特色经验,在全区进行了展示。“每一位老师都是一座富矿”的“教师发展观”始终影响着上小全体教师的发展方向。此外,她领衔和主持的教改课题研究成果获得上海市基础教育教学成果奖二等奖、徐汇区科研成果一等奖。

她是一位能读懂学生心灵的校长。她精心设计小鲤鱼德语课程——校史课程,体验课程、服务课程,让孩子们走出校门,走进社会,充分实现“智仁勇”的育人目标;她用心布置“学生足迹馆”“校园故事墙”“成长照片带”,让校园的方寸角落都能展示每个上小学孩子的成长足迹;她悉心关注孩子们的“绿色指标”,认真研究学校等第制评价工作和学生学习压力指数,促进每个孩子的健康成长。

因为有爱,才有教育;因为有思,才有创造;因为有效,才会有辐射。十多年来,上小的办学理念、管理思路、办学成效等辐射到对口支援校——都江堰北街小学,托管学校——金山区朱行小学、闵行区曹行小学,共建单位——徐汇区位育体校等,同时接待了来自国内外的 30 多个参观访问团。

徐汇区光启小学 吴婷 用心做教育 用爱教学生

吴婷老师的班级总是整洁、有序又典雅。班级绿化角,多肉、绿萝、月季、铜钱草……一盆盆植物给教室增添了许多生趣。图书角是学生们最喜欢去的地方,那里不仅有学生们喜欢看的各种书籍,还是学生放松心情、畅谈心声的场所。图书分门别类做了整理和编号,大家每天中午都可以自主借阅,归还时依旧井然有序。教室里窗明几净,地上连小纸屑都难以找到。他们还只是一年级的孩子啊,这位“大家长”是如何做到的呢?

在建班育人的过程中,吴老师特别注重培养学生自主管理的能力。她在班里开展了“班级小岗位建设”,让每个学生结合自己的个性特长和兴趣爱好,寻找适合自己的岗位。每一位学生都参与到班级公共事务的管理中来,做到“人人有岗,岗岗有责”。在岗位建设中,吴老师通过各种方式,激发学生的积极性和自主性,使每个孩子在不同的岗位上获得锻炼,并学会自我管理、自我教育、自我成长,同时,通过履行岗位义务,承担公共责任,培养学生团结合作和责任担当的品质,为学生将来成为合格的公民奠定基础。吴老师通过班级会议这一

公共话语平台让全班同学为班级献计献策,共同讨论班级制度,共同解决班级问题,培养他们的主人翁精神和公共精神。在她的带领下,班级呈现“活而不乱严而不死”的良好班风班貌。

吴老师鼓励学生积极参加各项活动——建党百年红色经典诵读、红领巾红色基地寻访、校运会、科技节……她不仅和孩子们一起讨论制定班级活动方案,还引导学生明确目标,将责任内化为自己的行动,组织学生开展雏鹰假日小队活动,探访鲁迅故居、一大、二大会址,参观徐光启公园等。在一次次锻炼中,学生懂得了理解、谦让、信任、互助,班级凝聚力不断增强,逐渐形成了友爱、相融、温馨的班集体,学生个人和班级在市区校的各项活动中屡获佳绩。

吴老师潜心钻研教材,反复钻研新课标,积极参加教研活动,不断提高专业水平。连续两届被评为徐汇区教育系统“班主任中青年骨干教师”,连续三次获得徐汇区教育系统“荣昶育人奖”,曾获上海市“十佳班主任”、上海市“园丁奖”、上海市“优秀班主任”、上海市“优秀少先队辅导员”、徐汇区教育系统“教书育人楷



模奖”、徐汇区教育系统“两优一先”优秀共产党员,先后主持并参与多个国家、市区级课题研究,参与了国培项目、中国大学慕课以及市级共享课程的开发与制作,积极发挥骨干教师示范引领作用。

“既然选择了教师这份职业,就要全身心地投入。”吴婷老师用爱心呵护着每一朵花,用自己的智慧开启孩子们的心灵,帮助他们茁壮成长。她愿一直陪伴孩子们一路高歌前行,陪伴他们一起快乐自信地成长!

徐汇区青少年活动中心 陆梅东 心专一艺 事在一工

他,从事中小學生机器人科技教育工作二十余年,恪守提升学生科技创新素养的初心,担负起成为“匠”心教师的使命。他就是 2020 年“上海工匠”称号获得者、徐汇区青少年活动中心陆梅东老师。在从事机器人教学之前,陆老师曾做过 8 年体育老师,但从儿时起,喜欢动手、



动脑、钻研,玩什么都要玩出点名堂的习惯与爱好,让这一转型变得顺理成章。

学是他的立根本源。机器人领域知识迭代飞速,为了踏准科技教育节奏,学习是他的常规工作。各级各类比赛赛场,市、区不同层面的课堂,学生、同行竞业者、高校、企业与机器人新技术有关的展示展览……他深知“源头活水”的重要性。在一次科技创新比赛上,陆老师发现获得一等奖的作品中,除了他的单片机机器人,其余都是乐高机器人。尽管专家告诉他:“你的作品制作难度更高。”但他却认为:“别人会的我不会,我就应该学习。”陆老师就是这样,始终保持着学习的紧迫感。

教是他的事业生命。他的动力和成就感来源于学生对科学的尊重、热爱、执着、创新等方面的成长。机器人项目个别化辅导要求高,每一个作品都需要师生全情投入,陆老师很享受与学生互相切磋、学习的时间。同时,他严格要求“陆战队”的每一个学生要在团队中承担责任,发挥价值,坚持学生的作品由学生自己完成,老师“绝不碰一颗螺丝钉”。2019 年 VEX 机器人世

界锦标赛中,赛前 16 小时机器人意外损坏,学生毫不慌乱,分工合作,有人买工具,有人借材料,有人出方案,及时调整机器状态,最终一举夺魁。

传是他的精神延续。陆梅东老师担任徐汇区机器人教育联盟负责人、上海市课外校外专业发展中心人工智能分中心主讲教师。他通过带教和活动平台,让基层学校更好地开展机器人科技教育,让更多中小學生接触到高品质的教育机器人知识。

“匠”者之智在于厚积薄发——他潜心钻研,多次获全国优秀科技辅导员创新成果一等奖;“匠”者之魂在于坚守本真——他用心教学,指导学生多次获全国青少年科技创新大赛一等奖、国际青少年机器人比赛冠军等;“匠”者之德在于不慕虚荣——他一心带徒,徐汇区机器人教育联盟走出去的多位教师及其指导的学生都已成为全国机器人教育领域的佼佼者。

为了让更多学生享有人生出彩的机会,陆梅东老师始终在科技教育的道路上专业、乐业,做一个让每一株幼苗都能开出美丽花朵的快乐“工匠”。

“一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘。”育人之路永远在路上,徐汇教师要作学生锤炼品格的引路人,学习知识的引路人,创新思维的引路人,奉献祖国的引路人!

赓续百年初心 担当育人使命

向徐汇教育工作者致敬