

『双减』进行时

随着国家“双减”政策落地,开展课后服务是一项“顺民意、暖人心”的民生工程,也是解决家长急难愁盼问题、促进学生全面健康成长的重要途径,还是增强教育服务能力、有效减轻家长负担的重要举措。徐汇区各学校积极响应,全面开展课后服务工作以满足学生成长的多样化需求,使课后服务延伸的不仅仅是时间,更是多彩的成长舞台。

西南位育中学:课后服务“不简化” 回家作业“不化简”



“双减”实施后,家长们对孩子回家后的学习状况有了新的期待,学校要求各备课组、教研组积极指导孩子们合理安排时间,制定学习计划,记录学习过程,完成阶段性作业。学校表示,80%以上的学生基本能够在学校完成80%的作业。西南位育中学坚持做“不简化”的教育,“不简化”就是通过课堂教学的高效性和课后经历的丰富性来提升教与学的有效性,通过创设包含“五育并举”的特定经历和烙印,让学生经事成人、历事成才,真正体现西南位育中学一贯坚守的全面发展的质量观、全员育德的生态观和平衡协同的功能观。

零陵中学:多措并举 推进课后服务走深走实

零陵中学把开展课后服务作为促进学生健康成长、解决家长后顾之忧、增强教育服务能力的民生工程来抓。作为一所完全中学,学校形成了“提优补缺+作业辅导+延时服务”三段式课后服务,有将近98%的学生选择参加提优补缺。学校充分运用校内外拓展课程资源,为全体初中学生开设了击剑、人工智能、昆曲、绘画、剪纸手工等十余个社团活动,更好地满足学生的个性化发展需求。“学校工作,安全第一!”针对学生分批离校这一情况,零陵中学特别制作了橙、粉两种不同颜色的学生出门证,便于识别学生离校的时段。



田林二中:融洽补位 齐心协力



田林二中结合“双减”政策的落实,在实行课后服务过程中,不断改进工作机制,齐心协力、科学落实。通过教导处排定课表,以分层指导学生认真完成作业为主要内容,努力做到“大部分作业不带回家”。同时也建议老师们利用课后辅导时间对学习有困难的学生进行补差补缺辅导答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,尽可能做到让学生安心、让家长放心。开学三周以来,各年级组采取了不同形式的分层课后服务。

课后服务对学生和家长而言是实事,所以要把它做好。学校也做好了打持久战的准备,合理安排人员课时,优化有限师资力量,大力推动此项工作均衡、可持续地开展。正是老师们的团结协作、融洽协力,才给了这项实事工程以最坚实的保障。

梅园中学积极落实“五育并举”的举措,在课后服务时间开发形成了丰富多彩的“成长”课程和活动,搭建了全面发展的成长平台。学校设计了“走班制”的形式,利用每周二的课后服务时间,开设12门拓展型“成长”课程,丰富了学生的课后体验。此外,学校积极鼓励各学生社团的活动开展,生态种植、长笛、舞蹈、民族鼓乐、无人机等社团,丰富了同学们的课后时间。学校努力创设更能满足多元化需求、落实“五育融合”的课后服务新模式。

梅园中学的课后服务实践显然建设了良好的资源环境,能够促进学生的心智发展与思维能力提升,真正做到了让学生学有所乐、学有所长。

梅园中学:多彩多乐 赋能强体



上汇实验学校:开门迎新 “双减”发力



为了确保课后服务及时、合理,学校以家长需求为导向,以学生意见为参考,经过开学前逐一家访倾听心声和两轮问卷的征集,学校终于确定了课后服务时间、时长、师资、资源配备和具体内容,既为家长解决接送难、监督难、辅导难的现实问题,又为孩子提供了安全、安静又高效的学习环境和丰富多彩的活动天地。

对于在高效学习时段内提前完成课业任务的学生,老师鼓励他们充分利用班级图书角、阅读教室等校内资源进行拓展阅读,也可参加“大手牵小手”志愿服务。学校还相继成立了田径队、篮球队、合唱队、街舞社、啦啦操队等多个学生社团,并配以优秀师资,邀请中国科学院、上海京剧院的专业人士来校开设科学探索、艺术鉴赏等系列讲座,开拓学生视野,丰富课后服务内容,令课后服务的框架趋于完善。