

让思政“小课堂”走向社会“大课堂”

徐汇教育逐步推进中小学馆校思政课全覆盖

第八个烈士纪念日前夕,“责任担当记心中 强国有我谱新篇”2021年徐汇区“龙陵思政课”交流展示活动如期举行,徐汇区青少年“励志地图”小程序 3.0 版本同步发布,新增项目化学习“汇游”的功能。目前“汇游”移动课堂项目交互平台已搭建完成,首先聚焦徐汇区 65 个场馆中的 33 个爱国主义实践基地,选择了龙华烈士陵园、钱学森图书馆、衡复风貌区等基地进行项目试点,首批已启动 6 条“汇游”线路。

未来徐汇区将逐步试点并全覆盖推广中小学馆校思政课教育教学,聚焦思政课教学实际需求,有效联动场馆等社会资源,让思政“小课堂”走向社会“大课堂”。



大思政课从历史纵深回望初心

9月29日,来自上海市第四中学初二3班的同学们在完成了校园内的思政课学习后,把课堂“搬”进龙华烈士陵园,在学校思政教师以及场馆红色讲解员的共同引领下,上了一堂以“责任”为主题的思政课,之后学生根据预先设计好的OMO线上寻访课程提供的路线,在教师的带领下开展场馆寻访活动。



“班级宣传委员、语文课代表小辰日前遇到了烦恼——随着学年递增,学业任务加重,如何在有限的时间里平衡学业和班级事务?”面对蒋越老师抛出的问题,学生们各抒己见。“小辰应该管好自己的学习,辞去部分班级职务。”部分学生如此表示,蒋老师听了答案笑着点点头,她邀请龙华烈士陵园讲解员徐燦为学生们讲述了陈延年、陈乔年烈士和复旦大学钟扬教授的故事。

“革命者只有站着死,绝不下跪。”“让我们的子孙后代享受前人披荆斩棘的幸福吧!”……陈延年、陈乔年烈士用鲜血书写的誓言,钟扬教授被车门挤压得变形的右手里紧紧握着的种子,让不少学生感动得潸然泪下。40分钟的课堂上,教师深入浅出的授课与讲解员极其动情的讲解,让孩子们充分感受到一代代英雄楷模的爱国担当,点燃了他们关于责任与使命的信念。学生们还分享了郭永怀、屠呦呦、邓稼先、钱学森等一代科学家的故事,点燃了他们关于责任与使命的信念。这群00后学子表示,助力实现“中国梦”,青少年要学好知识和本领,毕业后为国效力。

馆校合作让思政课堂“有血有肉”

在中国共产党建党100周年之际,以党史学习教育为大背景,南洋中学政治教研组的朱天老师在全国爱国主义教育基地、南洋中学的共建单位上海市龙华烈士陵园纪念馆内,开设了一堂馆校合作的全区思政现场教学展示课。

朱老师带领同学们步入龙华烈士陵园“信仰的召唤”和“使命的执着”两大展厅,选取1921—1927年的党史片段,共同寻找早期中国共产党人身上肩负的家国情怀和民族大义,体会中国共产党的初心和使命。

在课堂上,同学们需要在博物馆内的大量历史素材中,以小组合作的方式迅速检索和整理出所需要的素材,无论是对于同学们来说还是参加教研活动的区域内思政课老师们来说,都是一次从未有过的尝试和体验。馆校合作的现场教学,需要每一位授课老师前期进行大量的实地考察和资料检索,虽然过程很辛苦,但这也是对思政课教师本体性知识的一次积淀和提升。

在课堂评价环节,徐汇区教育学院政治教研员王志安老师评价道,本节课是一次红色资源进课堂的全新尝试,体现了早期的中国共产党人在尊重中国近现代社会发展规律的前提下,充分发挥主观能动性,带领中国人民探索救亡图存的道路,实现了场馆资源和教学资源的双向塑形。南洋模范中学陆建梅老师提出,馆校合作课程需要充分选取和利用场馆资源,探究场馆规律,让学生带着问题进行参观和解答,再对教材进行单元整合和提炼。

缅怀先烈与革命先贤产生共鸣

73年前,一位年仅24岁的年轻人带着从容的微笑,镇定走向刑场,临别给妻子留下遗言:“不要伤心!但愿你分娩顺利!未来的孩子就唤他叫佩民!”第八个烈士纪念日,从未曾见过父亲一面的王佩民老人前往父亲王孝和长眠的龙华烈士陵园进行祭扫,并且还带去一个消息:在上海市徐汇中学国家烈士纪念日主题队会上,“王孝和中队”成立了。

主题队会上,红绸揭下,徐汇中学校长曾宪一亲书写的“王孝和中队”铭牌闪闪发光。少先队员聆听了校外辅导员、党史专家王冷一博士讲述的烈士故事。王孝和烈士就义前的几封遗书,至今珍藏在上海档案馆内。在年轻生命的最后时刻,他为再也不能侍奉父母而内疚,为即将出世的孩子牵肠挂肚。而他起的名字,成了留给小女儿最宝贵的礼物。

得知父亲的精神将在徐汇学子中得到传承,王佩民老人在贺信中写道:“欣闻百年学府徐汇中学秉承先烈之风范、哺育红色基因、谋划成立‘王孝和中队’,对此表示由衷的赞赏和热烈的祝贺!”她亦写下殷殷嘱托,希望学子们多向英雄模范人物学习,热爱党、热爱祖国、热爱人民,用实际行动把红色基因一代代传下去,而她愿意在有生之年和学子们一起携手前进。

“王孝和中队”的成立,让徐汇中学的学子们完成了一堂鲜活的思政课——有一分热,发一分光,以平凡之躯为社会做出点滴贡献,哪怕渺小如指路,哪怕微光如搀扶,亦是被人尊敬的一瞬。