

宣传阐释精神文明创建活动

让文明素养“生长创造”

让“位育”精神传承发展

编者按

一直以来,上海市位育初级中学等徐汇各校园积极开展形式多样的文明创建活动,坚持立德树人,不断深化教育综合改革,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,认真落实市委、市政府关于加强精神文明建设的总体部署和要求。

上海市位育初级中学始终坚守“天地位焉,万物育焉”的办学理念,秉承“生长创造”的位育精神,不断加强精神文明建设,提高全体师生的思想道德素质和人文素养,把创建文明校园工作作为促进学校建设,推进学校各项工作进展的重要载体,坚持“位中和 育英才”的办学目标,努力营造健康、和谐、奋发向上的校园文化氛围,整洁、舒适、优美的校园环境,使学校成为面向社区、体现现代文明的窗口,发挥优质教育资源优势,为区域教育优质均衡发展作出贡献。

强化思政教育 培养时代新人

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想及党的创新理论和革命传统进校园、进课堂。校团委以教工团支部和学生团



支部、入团积极分子及少先队员四支队伍全覆盖全体青年,开展以“学习二十大 奋进新征程 争做好少年”为主题的系列活动。抓基层强基础,坚持党建带团建,加强团组织自身建设。通过学习培训,激发团干部的工作潜力,加强团干部队伍建设,注重团员意识培养。学校构建多层次志愿服务体系,组织党团员教师和学生积极开展类型丰富的志愿服务,通过各种渠道,发挥党团员先锋模范作用、培养学生的奉献意识。学校以重要纪念日、传统节日、重大活动为契机,开展“缅怀 致敬 奋进”清明线上英烈活动、“送你一朵小红花”致敬抗疫英雄活动、“凝聚点滴爱心,融情点亮位育”学雷锋爱心义卖活动、“童心筑梦,同向未来”欢庆“六一”线上主题系列活动等。

深化师资队伍建设 优化教师职业素养

通过学习培训、承诺自查、宣传典型、讨论交

流等形式,全方位多角度,促进教师始终把师德要求作为自己的职业行为准则和思想道德标准,守好底线、不碰红线,塑造高尚的教师形象,做好学生成长引路人。以“四有”好教师为标准,持续加强师德师风建设。定期开展全体教职工的政治理论学习,提升学校办学的政治站位和教师的政治理论素养,确保党的教育方针的贯彻落实。继续加强对青年教师、特长教师的培训,通过多层面、多方位开展实地考察,开阔教师视野,提高教学水平。坚持贯彻五项管理与“双减”政策,紧紧围绕“上好一堂课、做好一个课题、建好一批团队、发展好一批老师”,加强课堂规范,提升课堂执行力,提升教育教学质量。

丰富校园文化 打造特色品牌

以“立德树人”为根本宗旨,落实《中小学德育工作指南》,加强思想品德教育,落实三全育人工作要求,开展“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动,开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践,将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实。以校史教育激励人、仪式教育鼓舞人、节庆教育感染人、实践活动熏陶人、特色项

目发展人。在位育近 80 年的办学历史中,从排球这项老位育时期的学校特色起步,又形成了桥牌、夏威夷吉他、天文、综合模型等多项学校特色项目。学生在特长的培养中磨练意志,塑造精神,继承中华民族坚持不懈和坚韧不拔的优秀品质。学校获评全国排球特色学校、全国桥牌特色学校,戏剧获评区特色项目。

优化校园环境 拓展育人空间

学校重视“绿色学校”建设,营造浓厚的校园文化氛围,在硬件、软件上同步推进,打造温馨生态圈。充分利用历史悠久的优势,让雕塑传神,让花草传情,为师生营造了一所园林式、生态化的绿色学校,使校园成为文明教育的活教材。

学校还高度重视校内良好的人际氛围营造。通过优秀班主任、育人奖、园丁奖评比等鼓励教师弘扬师德,爱生如子。通过“老师我想对你说”、金爱心学生、新时代好少年评比等活动,培养学生团结互助,尊重教师的美德与日常行为。学校师生整体精神面貌积极向上,落落大方,文明得体,呈现出良好状态。

近年来,通过全体师生的努力,学校获评市行为规范示范校、市安全文明校园、市依法办学示范校、市中小学心理健康教育达标校、市志愿者先进集体、市绿色学校、区家庭教育示范校等市区级荣誉。

位育初级中学将以文明校园创建为契机,不断加强师生社会主义核心价值观教育,深入贯彻党的二十大精神,按照新课程标准的要求,构建五育融合的课程体系,继承和发扬位育“生长创造”的精神,进一步塑造和展现新时代青少年和教师队伍新形象,让文明之花在校园处处盛开。

