

从实现“零”的突破到创下全国之“最”

记“上海市教育功臣”冯志刚

文/记者 姚丽敏 图/区教育局提供



在徐汇,矗立着一所集学术、创新和人文关怀于一体的知名学府——上海中学,校长冯志刚便是这所学府的灵魂人物。他不仅是一位数学奥林匹克金牌教练,更是一位教育改革的积极推动者,以教育德为先的理念,引领上海中学走向卓越。日前,冯志刚校长被评选为“上海市教育功臣”。

作为一位数学奥林匹克金牌教练,冯志刚在数学教育界享有盛誉。自1990年起,他担任上海中学数学奥林匹克教练,带领学校数学团队实现了令人瞩目的突破,从零开始崭露头角,最终在国内居于领先地位。在他的指导下,有16人获得国际数学奥林匹克金牌,打破了上中数学奥林匹克金牌零的记录,创下全国之最。而令人期待的是,2026年,上海中学将成为全球首个承办国际数学奥林匹克竞赛的中学。

然而,对于上中的师生们来说,冯志刚校长不仅是数学教育的杰出专家,更是一位富有人情味的引路人。他深谙教育不仅仅是知识传授,更是爱的传递。因此,他积极倡导以学生为中心的教学模式,鼓励学生积极参与课堂讨论,激发学习的热情。同时,他强调教师的专业素养和道德品质,引领教师团队不断提高教育水平,为学生的成长提供坚实的保障。

在过去的33年里,冯志刚坚守在三尺讲台前,深耕着教育事业,不仅成为数学教育的杰出代表,更使他的教育理念深入贯彻在上海中学的每一个角落。在他的教育理念中,每个孩子都是独一无二的,都有着独特的特点和天赋。他强调,教育者应该尊重这些差异,呵护学生的天性,用心教书,帮助每个孩子找到适合自己成长的轨道。在这一理念的引导下,上海中学为学生提供了多元化的成长路径,包括学



术研究、科技创新、文艺竞赛等多个领域,并注重培养学生的综合素质,鼓励他们关注社会问题,积极参与公益活动,塑造了有社会责任感的新时代青年。

同时,冯志刚校长也是高水平人才培养体系的积极探索者,致力于推动世界一流研究型和创新型学校的建设。他积极促进上中与国内外一流大学的合作,为学生提供更广阔的发展机会。他倡导学生在高一和高二时离高考更远一些,离学术更近一些,到了高三时才专注备战高考,这一理念促使上海中学通过科研项目 and 导师制等独特活动成功打造出以学术兴趣和素养为导向的人才培养模式。

冯志刚担任校长以来,上海中学实现了教育教学空间的突破。新建的先进教学设施使学校的建筑面积增加了一倍,为学生提供了更为舒适和便利的学习环境。同时,他引领上海中学成为教育部首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校,创造了基于实践探究的高中教研学术系统,起到了示范和引领作用,推动了教育改革的深入实施。

“守得住理想,耐得住寂寞,干得成事情,做高中数学强潜能学生培养的引路人,做高水平人才培养体系中大中学合作育人机制的深入探究者。”秉持着这样的理想,他如同一名坚定的舵手,引领着上海中学这艘巨舰在知识的浩瀚海洋中乘风破浪,勇往直前。他的贡献不仅是对教育事业,更是对每个学生潜能的无限启发,为未来的社会培养了一代代有志向、有担当的青年。

冯志刚简介



冯志刚,上海中学校长、数学特级教师、正高级教师,享受国务院特殊津贴专家,2023年被评为“上海市教育功臣”。兼任中国教育学会副会长、教育部基础教育

教育教学指导专业委员会数学教学指导专委会副主任委员、国家督学、世界顶尖科学家协会顶尖中学联盟首任理事长、上海市数学会副理事长等职。

自1990年到上海中学参加工作至今,他一直从事数学奥林匹克教学与数学强潜能学生的教育工作,培养了上千名数学强潜能学生,累计指导学生获得国际数学奥林匹克金牌16枚,在国际国内同类中学中保持领先,促进了数学英才早期培育体系的建构。

自2013年担任校长以来,其持续引领上海中学开展拔尖创新人才早期培育探索,深化高水平人才培养体系视野下大中学合作育人机制,推进世界一流研究型、创新型学校的建构,促进了学校教育高质量发展,使学校持续保持全市、全国领先地位。

