

“四肢发达”，头脑不简单

上海幼儿园获评上海市示范性幼儿园

视点
事件

□文/记者 姚丽敏 施昱辰 朱文喆 图/资料

上海市教育委员会近日公布了2022年评估通过的上海市示范性幼儿园名单。其中,徐汇区新增3所上海市示范性幼儿园(徐汇区上海幼儿园、上海市徐汇区果果幼儿园、徐汇区望德幼儿园)。

这里的萌娃们“四肢发达”，头脑更不简单！

随着杭州第19届亚运会的临近，徐汇区上海幼儿园的老师们也忙碌了起来。如何让孩子们不出园门就能感受到亚运会赛场的激烈，体验比赛的项目，学习运动员们刻苦拼搏的精神，成为了老师们近来研讨的焦点。

据了解，1994年起，上海幼儿园就对幼儿运动开展了一系列探究和实践，逐渐形成了幼儿运动特色。历时近30年，自萌芽到发展深化，从最初关注材料运用、运动课程设置到关注运动在幼儿发展中的多重价值和教师课程实施行为调适，进而聚焦“全人教育”和“儿童立场”，经历了“萌芽孕育、实证探索、调适支持”三个阶段。同时，上海幼儿园提出了“健康活泼、手脑相长、诚实勇敢、有礼大方”的幼儿培养目标，凝练了“文明精神、野蛮体魄，让每个生命更精彩”的课程理念，对球类、武术、跳绳、足球等园本运动特色项目进行深入研究，形成了系列园本化活动资源和方案。上海幼儿园党支部书记、园长凌怡告诉记者，为了更好地发挥幼儿运动的特色，园区的老师们都经过了专业的培训，有的老师为了更全面地掌握幼儿跳绳、足球等的专业知识，参与相关培训并获得相应的资格证书。幼儿园也从课程和环境布置等各个方面引导孩子去关注重大的赛事以及体育明星，让他们发现和学习体育健将坚持不懈、敢于挑战的体育精神。

平日里，偌大的草坪是“足球小将”们最爱的训练场，奔跑在场地上，无论是进球时分享喜悦，还是失利时互相打气，每一个瞬间都是成长；小小的山坡上，彩虹的滑道、灵活的滑板，两两合作主打配合默契；还有操场上，配合着音乐节奏，正在跟着老师进行热身的萌娃

们，跳起绳来，灵活矫健的身姿一点也不输给哥哥姐姐们；碰上下雨天，在室内的全息运动室里“打地鼠”，又或者跟着老师来一段拳操……随着时代的发展，上海幼儿园在落实“户外活动两小时”的基础上，把幼儿交给时间，保证充分的户外活动时间、探索的空间；把幼儿交给大自然，获得更宽广的胸怀、感性经验与能力提升。

在上海幼儿园，老师们将更多的运动空间和运动权利归还给幼儿。当然，在接纳与欣赏幼儿运动的同时，幼儿自主运动中的一些安全隐患也不断挑战着教师的心跳与血压。面对如何权衡“避免意外伤害发生率”与“满足幼儿自主运动挑战性”的问题，老师们进行提前预告，共同查看场地、针对性的开场律动，让活动更从容和更有针对性；同时，通过幼儿涂涂画画运动日记，复盘运动中的问题并思考如何解决，并且创设共享板，让个体的实践经验在集体中智慧共享。

此外，上海幼儿园还特别注重课程设计在幼儿成长过程中所发挥的功能。以“运动安全”为主题，老师们在山洞内以日常生活特定场景和特种设施、消防和交通安全、自然灾害避险等为主要内容，采取单人体验、双人互动、三人组队、整班活动等多种组合方式给予幼儿自主式、沉浸式的自我保护体验。通过一次次地实地教研，老师们又对沙地以及运动材料的特性进行深入研究，跟进调整更为适宜的器械材料，满足幼儿的不同体验，让投放不再是教师主观判断。户外场地上一张张安全小贴士、共享板，教室门口的一本本运动日记，场地安排表上的一个个图符……都凝结着老师们平时的积累、观察与思考。

把时间给到孩子，让他们在大自然的环境中运动，获得身心健康；把孩子交给大自然，让他们在大自然的阳光空气以及雨水的滋润下，获得更好的感性经验以及能力提升，同时拥有良好的社会适应的能力以及宽阔



的胸怀。正如上海幼儿园所有老师们，家长们共同期待的那样，孩子们“四肢发达，头脑一定不简单”！

上海幼儿园简介：

徐汇区上海幼儿园开办于1958年，前身为上海小学附属幼儿园（园址：上中路200号，现上海小学内）。1980年迁入上中路402号新址（现“上海幼儿园上中国”，此用地由上海中学划拨），1985年独立建制，更名为“上海市徐汇区上中路幼儿园”。1996年在梅陇地区开办第一所分园（梅陇园），2001年在汇城地区开办第二所分园（冠军园）。2009年经徐汇区机构编制委员会批准，更名为“上海市徐汇区上海幼儿园”。2010年，原梅陇园由梅陇十一村97号搬迁至上中西路378号（现“凌云园”）。

1996年被上海市教委命名为“市一级幼儿园”，2011年被评为“区示范幼儿园”，2019年被评为“上海市文明单位”，2020年被评为“上海市厂务公开民主管理工作先进单位”，2021年被评为“区教师专业发展学校”，2023年8月被命名为“上海市示范性幼儿园”。

现有凌云园、冠军园、上中国三个园所，21个班级，其中托班1个，学

龄前儿童530余名，科学架构“一园三部三址”的管理网络。共有教职工109人，其中高级教师2名，区名师工作室成员4名，现有区学科带头人1名，区班主任及学科骨干2名，区学前教育研修中心组成员2名，主张“外部调适与自主成长”双向联动的发展模式，与专业对话，以立志共筑梦，倡导“向生而育，和谐发展”的校园文化。

