

徐汇七所学校,先 AI 了(3)

徐教

日前,上海市教育委员会发布《关于开展人工智能教育实验校试点工作的通知》,确定全市 89 所中小学(含幼儿园、中等职业学校)为“上海市人工智能教育实验校”,徐汇区 7 所学校入选。

徐汇区科技幼儿园: 以幼儿为中心,构建智能教育新生态

徐汇区科技幼儿园始终秉持“只因幼儿而改变”的办园理念,致力于为孩子们提供一个充满乐趣与探索的学习环境。通过持续深化数字化转型和人工智能教育,逐步构建一个技术与情感双向驱动的“玩+”教育生态。

基于园本课程“玩+”主题下的“时空旅行家”与“生物小博士”活动的核心经验,园所调研幼儿兴趣,将远古、海洋生物、宇宙秘密、太空育种等幼儿感兴趣又缺乏亲身体验的内容进行整体设计,通过融合数字技术打造了“自然探秘室”“宇宙探秘长廊”以及“智能火星基地”三个沉浸式体验空间,配备了交互大屏、VR 体感设备、智能机械臂等先进设备,为孩子们提供了一个充满探索和发现的学习环境。例如,“生物小博士”活动利用 VR 眼镜创建了一个沉浸式的海洋世界体验环境,让孩子们仿佛置身于色彩斑斓的海底,近距离观察珊瑚礁、与虚拟海豚游泳,极大地激发了他们对海洋生物的好奇心和探索欲。

幼儿园引入“AI 编程机器人”与“AI 生成式对话机器人”,支持幼儿按照自己的节奏和兴趣探索知识。例如,编程机器人通过游戏化的学习活动,使复杂的逻辑思维训练变得有趣易懂,激发了幼儿的好奇心和探索欲。生成式对话机器人“科小奇”则通过语音对话来理解每个孩子的独特性,化身“探秘助手”和“社交小帮手”,它会用生动的故事与知识解答孩子对宇宙万物的好奇,激发探索欲。并且引导孩子练习礼貌用语、分享趣事,帮助他们学会表达情感与观点,在趣味互动中提升社交能力,陪伴孩子快乐成长。

科技幼儿园采用了先进的数据分析技术和智能化管理系统,形成了一个全面的智能分析体系,涵盖了多模态追踪解析、立体交融的园家社共育平台以及数智化的园所管理系统。这些举措促进了家园合作,也为“玩+”教育生态构筑了坚实的数字化后台支撑与管理机制。

科技幼儿园在多年的数字化探索过程中,实现了数字化成果的“大丰收”。教师参与各类信息化比赛,获得国家、市级等 20 多个荣誉奖项,开展信息化展示交流和研讨活动近百次,发表期刊论

文数十篇。未来,徐汇区科技幼儿园将坚持以幼儿发展为核心,持续探索数字化转型和人工智能教育,打造一个充满活力、富有创新精神的教育环境,助力每一个孩子全面成长!

徐汇教育“三区接力赛”: 科学玩实验、AI 当学伴、数据画成长

春日的户外,徐汇区科技幼儿园的操场上充满活力。孩子们在沙水区探索、在跑酷区追逐、在建构区搭建,欢声笑语不断。在跑酷运动中,一位孩子手腕上的智能手环闪烁着微光,屏幕上跳动的心率曲线引起了他的注意。“咦,这条线怎么攀得这么高?”“你刚才跑了 200 米,心跳加快是身体在‘加油’!”AI 成为孩子们的“健康管家”,帮助孩子实时了解身体数据,培养自我管理能力,让运动更科学、更有趣。

“为什么含羞草一碰就‘害羞’?”徐汇区高安路第一小学的孩子盯着教室里的盆栽发问。“小奇”没有直接揭晓答案,反而连环追问:“叶片合拢速度快吗?颜色有变化吗?茎秆会不会跟着动?”原来,“小奇”是一个 AI 学伴智能体,引导学生以好奇的眼光去探究科学问题,成为他们个性化学习道路上的得力伙伴。当学生在科学课程中遇到问题时,“小奇”会引导学生在思考、在实践中解题,把“为什么”变成“我试试”。

“我们试着让计算机来进行图案的匹配吧。”上海市位育中学的天文台穹顶下,两位学生把信息课所学的 K 近邻算法“嫁接”到天文观测,这是他们在“人工智能支持下的自然观测”这门综合实践活动课程上学到的策略。先运用数学方法精准描述三或四颗星所构成的小星座的独特特征,再借助先进的生成式人工智能技术生成相应的程序代码,便能够高效地提取出这些小星座的关键特征,将其作为指引目的地的可靠路标。伴随着“三区协同”的深入推进,新增的 500 门科学学科校本课程、50 个高规格专用实验室和 30 所科学教育基地,将让这样的“硬核实验”在徐汇成为日常。

在徐汇区科技幼儿园,孩子们用手环“直播”心跳;在徐汇区高安路第一小学,AI 学伴成了追问“为什么”的科学教练;在上海市位育中学,学生用 AI 算法“透视”光污染下的星空……这些看似零散的故事,背后是徐汇教育“三区协同”的大布

局——乘着技术浪潮的东风,作为全国中小学科学教育实验区、上海市人工智能教育试验区和上海市教育数字化转型实验区,徐汇将科学探索、AI 工具和数据洞察“拧成一股绳”,让每个孩子的成长“赛道”都能跑出独一无二的风景线。

当科学课的“探照灯”照亮未知,当 AI 学伴的“追问”激发思考,当数字化的“成长网”记录点滴,徐汇正用“三区协同”的组合拳,让技术化作“空气”,浸润每一个课堂、每一次探索、每一段成长。

